

Roadmap atualizado

Panorama do estado atual do projeto e dos próximos passos, com os três eixos definidos por Roberto como maiores prioridades futuras: divulgação/implementação em instituições de ensino, modo offline e novos perfis no quiz.

Atualizado em 13/09/2026

Gestores: Claude Fable + Codex Astra

Produção pública: v2.democraciaemjogo.com.br

Estado atual

3 prioridades

Backlog relacionado

Decisões pendentes

Onde o projeto está agora

● PRODUÇÃO PÚBLICA

democraciaemjogo.com.br → redireciona para V2

● OFICIAL (LEGADO)

Congelado, rodando por baixo sem receber tráfego do domínio

● DEV / TESTES / DEV1

Ativos, usados para validar antes de ir pra V2

● DEPLOY V2

CI/CD automático: push na main → build, testa e publica sozinho

● AUTENTICAÇÃO V2

Sem WhatsApp/2FA/TOTP/OTP — login simplificado com senha

● PERFIS DE CONTEÚDO HOJE

Estudante, eleitor, mesário, candidato, empresário, estudante de direito

As 3 maiores prioridades futuras

P1 Divulgação e implantação em instituições de ensino

É o passo que transforma o produto pronto em uso real. Sem escolas/universidades usando, os outros dois eixos (offline, novos perfis) não têm quem valide.

→ Definir material de apresentação institucional (pitch para coordenação pedagógica/direção), reaproveitando o que já existe em Democracia_Em_Jogo_Claude e no backlog

- Desenhar o fluxo de onboarding de uma escola: quem cria a sala, como o professor convida turma, como o aluno entra sem fricção (já mapeado como foco de simplicidade na Caixa de Ideias)
- Criar 1-2 estudos de caso piloto com escola parceira real antes de divulgação ampla
- Preparar canal de suporte/ajuda visível na interface (mencionado como pendência no backlog — hoje só há intenção, falta canal público confirmado)
- Avaliar necessidade de multi-tenant por instituição (separar dados/turmas por escola) vs. modelo atual de salas avulsas

Depende de: confiança de que o RBAC/autenticação da V2 está estável para uso por terceiros externos (não só ADMs internos) e que o fluxo de entrada é simples o bastante para baixa familiaridade com tecnologia (diretriz já registrada na Caixa de Ideias).

P2 Modo Offline

Viabiliza uso em escolas com internet instável/sem Wi-Fi em sala — barreira real de adoção, principalmente fora de grandes centros. Também é pré-requisito prático para escalar a divulgação (P1) em rede pública.

- Já existe PWA (`manifest.webmanifest`, `sw.js`) e instalação nativa — mas o backlog já registra explicitamente que "PWA não implica que toda jornada funciona offline"
- Mapear quais jornadas fazem sentido offline: quiz individual (cacheável) vs. sala/simulação ao vivo (exige rede, não dá para ser 100% offline)
- Definir estratégia de cache do `service worker` para conteúdo de quiz (`content/questions.json`) e sincronização de progresso quando a conexão voltar
- Deixar claro na interface os limites de uso offline, para não gerar expectativa errada de aluno em sala sem internet
- QA específico de offline (hoje o QA da V2 pulou testes reais de sala/simulação offline, só PWA básico)

Depende de: decisão de escopo — offline total do quiz individual é viável; offline de sala/audiência simulada com múltiplos participantes não é (exige sincronização em tempo real).

P3 Novos perfis no quiz

Amplia o alcance pedagógico e institucional — perfis diferentes viabilizam parcerias segmentadas (ex: perfil "servidor público", "jornalista", "jovem eleitor 16-17") e dão munção de divulgação (P1) por público-alvo.

- Hoje já existem 6 perfis de conteúdo: estudante, eleitor, mesário, candidato, empresário e estudante de direito (nem todos com jornada 100% publicada — ver PR #26 de mesário,

34/36 questões publicadas)

- Fechar os perfis existentes ainda incompletos antes de abrir novos (evita fragmentar esforço)
- Levantar 2-3 novos perfis candidatos com Amanda (responsável pedagógica) — validação de conteúdo/fonte é gargalo, não é só código
- Confirmar que "perfil de conteúdo" continua desacoplado de papel RBAC (regra já registrada: perfil de conteúdo não equivale a papel de acesso)
- Cada novo perfil precisa de proveniência/fonte documentada (content/PROVENIENCIA.md), como já é praticado

Depende de: disponibilidade da Amanda (ou equivalente) para validação pedagógica/jurídica do conteúdo — é o gargalo real, não desenvolvimento.

Itens relacionados já registrados na Caixa de Ideias

Simplicidade de entrada para baixa familiaridade com tecnologia

Diretriz transversal ativa: linguagem clara, mínimo de campos/etapas. Impacta diretamente a implantação em escolas (P1).

QA completo de sala/audiência simulada (DEJ-IDEIA-005)

QA técnico + jornada visual em andamento/planejado. Pré-requisito para afirmar que o modo offline (P2) não quebra simulações ao vivo.

Separação de fluxo de senha esquecida / autenticador perdido

Prioridade baixa, futura — mas relevante para P1 se o público passar a incluir professores/alunos externos sem suporte técnico próximo.

Jornada Mesário incompleta (PR #26)

36 questões validadas em fontes oficiais, 34 publicadas — fechar antes de somar novos perfis (P3).

Decisões que precisam de você antes de destravar os 3 eixos

1. **P1 — Modelo de implantação:** escola própria/isolada (multi-tenant) ou continua tudo em salas avulsas compartilhando o mesmo ambiente V2?
2. **P2 — Escopo do offline:** confirma que offline vale só para quiz individual (não para sala/simulação ao vivo), ou quer investigar sincronização offline de sala também (custo bem

mais alto)?

3. **P3 — Quem valida conteúdo novo:** Amanda continua sendo a única responsável pedagógica/jurídica, ou entra mais alguém para não travar a fila de novos perfis?

Gerado a partir do estado real do repo (V2 em produção, backlog de ideias, PRs abertos) — sem arquivo de roadmap anterior localizado em disco ou memória; este documento passa a ser a referência.